

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
7 класс
2023-2024 учебный год**

Задание 1. Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы из списка.
В таблицу внесите буквы, под которыми они указаны.

1.1. Когда начался процесс урбанизации?

- А) В Античности
- Б) В Средневековье
- В) В Новое время
- Г) В Новейшее время

1.2. Какие примеры иллюстрируют процесс социализации?

- А) Незнайка, попав в Солнечный город, пообщался с местными жителями и понял, что к окружающим нужно относиться по-доброму.
- Б) Карлсон понял, что варенье вредит здоровью, и стал меньше его есть.
- В) Винни-Пух прочитал книжку про то, как правильно организовывать встречи друзей, и воспользовался советами из нее на день рождения.
- Г) Волк из «Ну, погоди!» перестал хулиганить и обижать Зайца.
- Д) Гена и Чебурашка записались на курс по рисованию.

1.3. Капитан Врунгель хочет основать новое государство. Помогите ему выбрать, какие признаки обязательно должны быть у этого самого государства.

- А) Территория
- Б) Населения
- В) Демократический режим
- Г) Республиканская форма правления
- Д) Монархическая форма правления
- Е) Налоги
- Ж) Конституция
- З) Независимость от других государств

Ответ :

1.1.	1.2.	1.3.

Максимум за задание: 5 баллов.

Задание 2. Решите правовую задачу.

Алексеев ехал на работу и торопился, поэтому превысил скорость на 50 км/ч. На той дороге, где он был, максимально разрешенная скорость была 60 км/ч, однако в момент нарушения, который был зафиксирован на камеры, он ехал 110 км/ч. После получения уведомления о штрафе он отказался его платить, так как сказал, что не видел ограничительный знак.

2.1. Каким кодексом регулируется данное правонарушение?

2.2. Является ли оно преступлением? Если нет, то что бы позволило квалифицировать действия Алексея как преступление?

2.3. Какая санкция может быть назначена Алексееву?

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Максимум за задание: 4 балла.

Задание 3. Решите экономическую задачу.

Спрос на мороженое «Эскиммо» одного из динамично развивающихся производителей мороженого и мясных полуфабрикатов «Алиханов Маркет» составил 5 000 единиц продукции. Производители мороженого установили летом цену на товар, равную 60 рублей за штуку. Расходы (издержки) производителя составили 40 рублей на одну единицу продукции.

3.1. Чему равна выручка производителей мороженого?

3.2. Найдите общие (совокупные) расходы компании на все эскиммо.

3.3. Чему равна прибыль производителей?

Свои ответы объясните.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Максимум за задание: 4 балла.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Марья Федоровна отказалась не признавать свои слова о ложном отрицании невиновности Макара Степановича. Считает ли Марья Федоровна, что Макар Степанович виновен? Свой ответ обоснуйте.

Ответ :

Максимум за задание: 2 балла.

Задание 5. Какое высказывание логически следует из двух других?

- А. Все камни серые.
- Б. Все камни — это глыбы.
- В. Все глыбы серые.

Ответ :

Максимум за задание: 2 балла.

Задание 6. Заполните пропуски в тексте. Внесите понятия в таблицу в соответствии с номером, присвоенным каждому из пропущенных слов.

Личность и общество взаимосвязаны и влияют друг на друга. Каждый человек имеет свою _____ (1), свои взгляды, убеждения и ценности, которые формируют его личность. Однако, живя в обществе, мы не можем полностью игнорировать его _____ (2) и правила.

Общество предоставляет нам возможность общаться, учиться, работать и развиваться. Мы получаем знания, опыт и навыки от других людей, а также находим поддержку и взаимодействие. В то же время мы должны уважать права и _____ (3) других людей, не вредить им и не нарушать общественный _____ (4).

Одной из основных задач общества является защита прав и _____ (3) каждого человека. Государство создает законы, которые регулируют наши отношения и обязанности перед обществом. Мы обязаны соблюдать эти законы и исполнять свои обязанности граждан. Вместе с тем каждый человек имеет право на свободу и _____ (5). Мы имеем право на свободу слова, собраний и выражения своих мнений. Мы имеем право выбирать свою

_____ (6), вероисповедание и участвовать в общественной жизни.

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Максимум за задание: 6 баллов.

Задание 7. Посмотрите на изображение, проанализируйте его и выберите верные утверждения из списка приведенных ниже.



1. Изображение содержит критику технологического прогресса.
2. Изображение призывает обратить внимание на глобальное потепление.
3. Изображение иллюстрирует негативное влияние промышленности на экологическую ситуацию.
4. Изображение критикует политические решения в отдельных странах.
5. Изображение носит характер социальной рекламы.
6. Изображение не призывает к конкретным действиям.
7. Изображение отражает принятые в обществе религиозные нормы.

Ответ :

Максимум за задание: 4 балла.

Задание 8. Изучите представленные статистические данные и выполните задания.

Поговорим о книгах. Скажите, пожалуйста, для чего Вы чаще всего читаете книги? Вы можете дать до 2 ответов

(закрытый вопрос, два ответа, в % от всех респондентов)

	11–12.05.2022
Для саморазвития, чтобы узнать новое	66
Для удовольствия, развлечения	54
По работе или учебе	25
Чтобы чем-то заполнить время	6
Чтобы быстрее уснуть	3
Другое	2
Затрудняюсь ответить	0
Книг не читаю	8

Таблица 1

На каком носителе Вы читали книги этой весной, начиная с 1 марта? Вы можете дать до 2 ответов

(закрытый вопрос, два ответа, в %)

	Все опрошенные	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Обычные бумажные книги	58	58	48	56	55	67
В телефоне	35	50	51	45	33	16
В компьютере	20	20	12	18	18	27
В электронной книге, планшете	16	17	12	17	17	17
В распечатке на принтере	2	4	3	2	4	1
Другое	2	0	2	1	3	2
Затрудняюсь ответить	1	0	1	0	1	2
Нет ответа	8	5	13	6	9	5

Таблица 2

В какой ситуации Вы чаще всего читаете книги?

(закрытый вопрос, любое число ответов, в %)

	11-12.V.2022
В часы досуга	67
На работе / на учебе	10
В транспорте	8
Когда не здоров	2
Другое	5
Затрудняюсь ответить	1
Нет ответа	7

Таблица 3

Источник данных: ВЦИОМ

8.1. Выберите верные утверждения на основании статистических данных.

1. Большинство опрошенных читает книги по работе или учебе.
2. Саморазвитие – основная причина чтения литературы в России.
3. Электронные книги и планшеты одинаково популярны как у самых молодых респондентов, так и у самых пожилых.
4. Бумажные книги наиболее популярны среди всех респондентов.
5. Только в трех возрастных группах абсолютное большинство опрошенных отдает предпочтение бумажным книгам.
6. Чтение в транспорте не очень популярно среди жителей страны.
7. У многих респондентов чтение составляет основной досуг.

Ответ:

8.2. Сколько процентов респондентов не читают книги? Как вы думаете, с чем это может быть связано?

Ответ:

Максимум за задание: 7 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

По Конту, социология, как и любая другая наука, изучает неизменные естественные законы. Предмет ее – самый важный и сложный, поэтому она – своего рода царица наук. Социология может и должна использовать достижения других наук, которые изучают более обширные, чем общество, сферы реальности. Эти науки, особенно биология (непосредственно предшествующая социологии в иерархии наук), являются по отношению к ней вводными, подготовительными. Вместе с тем они служат для нее

теоретико-методологическим образцом; ведь социология позже других дисциплин приблизилась к позитивному состоянию, в ней сохранилось особенно много теологических и метафизических элементов; воображение в ней до сих пор господствует над наблюдением. Ее еще предстоит создать, и основатель позитивизма ощущает себя призванным сделать это. Для обозначения самой молодой науки Конт использует различные термины: «социальная философия», «социальная наука», «социальная физиология» и «социальная физика». Он считал себя автором последнего термина и до определенного момента рассматривал его как наиболее предпочтительный. Однако это выражение стало, по мнению Конта, «неправильно» использоваться, прежде всего бельгийским ученым Адольфом Кетле, который в своем труде «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной физики» (1835) применил его к «простой статистике» [2, 7]. Подобное словоупотребление, на его взгляд, явно не соответствовало тому выдающемуся месту, которое предстояло занять социологии в системе наук и в обществе.

Для обозначения новой науки необходимо было новое слово, и оно было придумано.

Впервые Конт употребил слово «социология» в 1839 г., в 47-й лекции «Курса позитивной философии» (том IV). Конт был одним из мыслителей, открывших социальную реальность и внесших важный вклад в ее понимание. Некоторые представления о ней, которые он разработал, стали затем парадигмальными и получили дальнейшее развитие в социологии.

Главное условие создания самостоятельной социальной науки, по Конту, – это выделение специфической реальности, не изучаемой никакими другими науками. Для обозначения этой реальности он использует различные термины: «общество», «социальный организм», «социальная система», «социальные явления», «социальное существование» и т. п.

Человек по природе своей социален, социальность – его естественное состояние. Но и эгоизм – также естественное состояние, поэтому социальность требует научения и усваивается индивидом посредством воспитания. Будучи изначально естественным образованием, общество становится «искусственным и добровольным порядком». Человек не может по своей воле создавать социальные явления, но он может их видоизменять при условии учета естественных законов. Можно увеличить или уменьшить интенсивность уже существующих социальных тенденций, можно изменить их скорость, но невозможно сменить порядок их следования или перескочить через промежуточные этапы. Изменчивость социальных явлений может вызываться такими факторами, как раса, климат или собственно социальные действия, но доминирующим при этом остается действие универсальных неизменных законов.

Общество состоит из индивидов, обладающих отдельным и независимым существованием и думающих, что они действуют согласно «своим личным импульсам». В действительности они постоянно участвуют в общем развитии, как правило, не задумываясь над этим. Будучи социальным реалистом, Конт постоянно подчеркивает примат общества над индивидом, иногда в весьма резких выражениях. Слова «личность», «личный» часто носят у него уничижительный оттенок.

Одним из первых в социологии Конт разрабатывает подход к обществу как к системе, прообразом которой выступает для него биологический организм. Он постоянно подчеркивает ее целостный, неделимый характер и взаимозависимость ее частей, отмечая «воздействия и обратные воздействия, которые непрерывно оказывают друг на друга любые разнообразные части социальной системы...» [там же, 324]. Всем системам присуще такое свойство, как солидарность, но живым системам, особенно социальным, оно присуще в наивысшей степени. По Конту, общество основано на фундаментальном консенсусе (согласии) и преемственности; собственно, это одно и то же качество, взятое в первом случае – в пространственном, во втором – во временном аспектах.

Конт выделяет такие свойства социальной реальности, как максимальная сложность и, вследствие этого, наибольшая неупорядоченность и изменчивость; активность; спонтанность и вместе с тем регулирование искусственным порядком.

Взглядам Конта на социальную реальность присуща одна особенность, которая характерна и для других пионеров социологической мысли: это неразличение общества и человечества. Общество рассматривается как человечество в миниатюре, а человечество – как расширенное до предела общество. При этом человечество трактуется как подлинная, высшая и самая «реальная» социальная реальность. Конт исходит из концепции «расширяющегося общества», имеющего своим пределом человечество; он утверждает, что существует постоянная тенденция к образованию «все более обширных ассоциаций». Структура и развитие общества в конечном счете определяются «фундаментальными законами человеческой природы», а социология включена в «позитивную теорию человеческой природы».

Неразличение общества и человечества усиливалось верой в универсальный прогресс и эволюционистским представлением, в соответствии с которым все общества неизбежно проходят в своем развитии одни и те же фазы. Достаточно изучить наиболее «передовые» общества, чтобы понять путь, по которому раньше или позже пойдет все человечество. Поэтому Конт выбирает и рассматривает в каждой значительной исторической эпохе «элиты, или авангард человечества» [6, 3], прослеживает судьбы «избранного» народа, который несет эстафету цивилизации и передает ее другому. Начиная с Нового времени

он изучает только западные европейские нации (а с XVII в. – прежде всего Францию), так как, с его точки зрения, их историческим путем неизбежно пойдет все человечество.

Здесь контовская позиция близка гегелевской философии истории, с одной стороны, и эволюционизму Маркса и Спенсера – с другой. Хотя Конт и утверждал в «Курсе», что этапы социального развития невозможно перепрыгнуть, впоследствии он говорил, что цивилизованные нации должны будут помочь промчаться без остановок на отдельных фазах развития менее цивилизованным народам, отставшим братьям.

Таким образом, у Конта общество и человечество рассматриваются не только как однопорядковые явления, но и как явления тождественные по сути, хотя и различные по объему. Во-первых, человечество рассматривается как максимальное по объему общество. Во-вторых, некоторые общества в определенные исторические периоды выступают как представители всего человечества, прокладывая для него маршруты его дальнейшего движения.

Подобная позиция имела двойственное теоретическое значение. С одной стороны, она содержала понимание реального единства человечества, тождества или сходства многих социальных признаков у различных народов. С другой – она приводила к упрощенному взгляду на пути развития различных обществ и к игнорированию их своеобразия. Смещение общества и человечества, социальности и человеческой природы означало сведение социологии к своего рода антропологии и психологии, что противоречило исходному замыслу Конта создать социологию как особую науку.

9.1. Назовите не менее трех характеристик социологии как науки, которые приводит автор.

Ответ:

9.2. Кто, когда и по какому поводу впервые употребил понятие «социология»?

Ответ:

9.3. Как называется «специфическая реальность», о которой говорит автор, и какие у нее есть специфические черты?

Ответ :

[illegible]

9.4. Каким образом в теории О.Конта сочетаются понятия «человечества» и «общества»?

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Максимум за задание: 12 баллов.

Максимум за работу: 46 баллов.